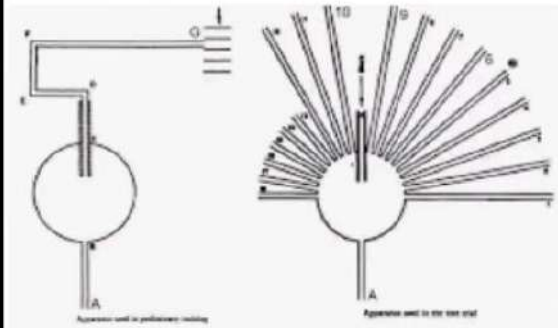
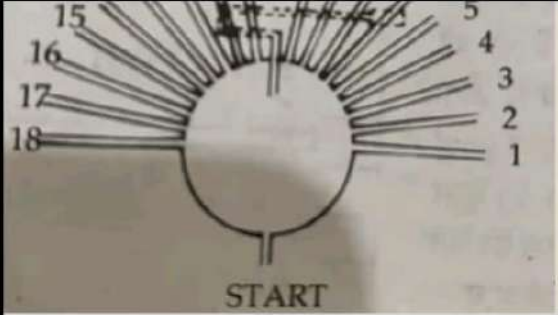


# **SISE & CTE, JABALPUR**

## **ONLINE CLASS SESSION**

- Date : 08/05/2020
- Coordinator : Smt. Sadhna Pandey
- Class : M.Ed. 2<sup>nd</sup> Sem
- Time : 12:00 to 12:40 PM
- Subject : Psychological perspectives of Education
- Topic : Tolman's theory & its formal aspects. Six kinds of learning.
- TLM Used : Power Point Presentation
- Attendance : 78%



(From E. C. Tolman, S. F. Knipper and D. Kalish, Studies in spatial learning, 3. Orientation and short-cut. J. exp. Psychol., 1945, 36, p. 47.)

## स्थान सीखने संबंधित प्रयोग

- प्रयोग के इस भाग में उस पथ को बंद कर दिया जिसके सहारे चूहे रोशनी वाले स्थान पर पहुँचते थे साथ ही 18 टैकल्पिक मार्गों में से किसी से भी होकर जाने की स्वतंत्रता दी गई
- परिणाम-चूहे ने सबसे अधिक बार पथ-6 को चुना तथा मौलिक पथ के निकट पथ 9 व 10 को कम बार चुना क्योंकि टॉलमैन के अनुसार प्राणी यह सीख चुके थे कि यही पथ उन्हें लक्ष्य (रोशनी) वाले स्थान पर ले जाएगा।



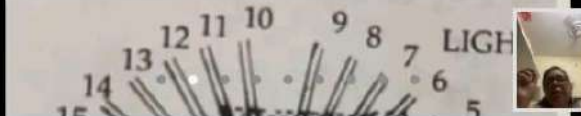
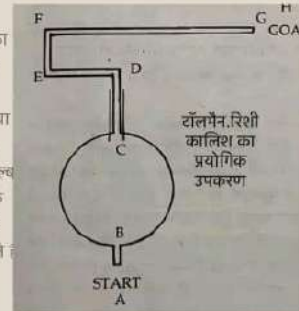
ही पुनर्बलन प्रत्याशा (Reinforcement Expectancy) कहा जाता है।

## सैद्धांतिक प्रत्यय

- लक्ष्य या स्थान सीखना (Goal or place learning) — टॉलमैन के अनुसार भूलभुलैया सीखने में प्राणी यह सीखता है कि लक्ष्य कहाँ है ? और जब वह सीख जाता है तब वह किसी न किसी पथ से निश्चित रूप से वहाँ पहुँच ही जाता है इसे लक्ष्य या स्थान सीखना कहते हैं। इस प्रत्यय को भूलभुलैया संबंधित प्रयोगों द्वारा आगे की स्लाइड में समझाया गया है।

## स्थान सीखने संबंधित प्रयोग

- यह टॉलमैन रिशी व कालिश का प्रयोग है जिसमें चूहों को पहले A, B, C, D, E, F तथा G को अनुकरण करने के लिए सिखाया गया। H से उस स्थान का पता चलता है जहाँ पर 5 घाट का बल्ब है। अब इन्हीं प्रशिक्षित चूहों के साथ अगली स्लाइड में दिखाए उपकरणों में प्रयोग जारी रखते हैं।



(From E. C. Tolman, S. F. Knipper and D. Kalish, Studies in spatial learning, 3. Orientation and short-cut. J. exp. Psychol., 1945, 36, p. 47.)

## स्थान सीखने संबंधित प्रयोग

- प्रयोग के इस भाग में उस पथ को बंद कर दिया जिसके सहारे चूहे रोशनी वाले स्थान पर पहुँचते थे साथ ही 18 टैकल्पिक मार्गों में से किसी से भी होकर जाने की स्वतंत्रता दी गई
- परिणाम-चूहे ने सबसे अधिक बार पथ-6 को चुना तथा मौलिक पथ के निकट पथ 9 व 10 को कम बार चुना क्योंकि टॉलमैन के अनुसार प्राणी यह सीख चुके थे कि यही पथ उन्हें लक्ष्य (रोशनी) वाले स्थान पर ले जाएगा।



## लक्ष्य (स्थान) सीखना

## सैद्धांतिक प्रत्यय

- अव्यक्त सीखना—अव्यक्त सीखने से तात्पर्य यह है कि यह ऐसा सीखना है जिसकी अभिव्यक्ति निष्पादन के रूप में नहीं होती है।




























12:30

4G

Close

### Participants (31)

- KP** Keshav Prasad Dubey   >
- MG** Madan Gopal nema   >
- MG** Madhuri Garg   >
- N** Narendra Sharma   >
- NT** Neelima tripathi   >
- P** Preeti Patel   >
- RT** Rajesh Turiya   >
- RY** Rajkumar yadav   >
- RB** Rinku Bhatt   >
- SN** Sushma Nema   >
- US** Uma Shankar kori   >
-  varsha tiwari   >

Chats

Invite



12:14

4G

Ajay Shripal

prashant kori

Keshav Prasad Dubey

Narendra Kumar Sahu

