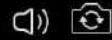


# SISE & CTE, JABALPUR

## ONLINE CLASS SESSION

- Date : 22/04/2020
- Coordinator : Smt. Sandhya Jain
- Class : M.Ed. 2<sup>nd</sup> Sem
- Time : 01 to 01:40 PM
- Subject : Research and Data Analysis
- Topic : Revision of Normal Probability Curve
- Description : \* Application of NPC and To find out the % of cases in a Normal Distribution within given limits.  
There can be three cases under this :  
A) To find the % of cases below a given score point.  
B) To find the % of cases above a given score point  
C) To find the % of cases lying between two given score points.  
All above three types of Numerical problems were solved with NPC diagram.
- TLM Used : Power Point Presentation
- Participant : 29



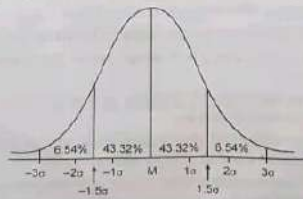
784-9207-7909

Leave

Password: 4tcQSS

उदाहरण 13. एक मनीकितन की प्रयोग के आधार पर 700 छात्रों को A, B, C तथा D वर्गों में विभाजित कर बताया कि प्रत्येक वर्ग में छात्रों की किंवदंती किंवदंती संख्या होगी ?  
 हल—समूह A में कितने प्रतिशत छात्र हैं ? यह ज्ञात करने के लिए हमें 3σ तथा 1.5σ के बीच कितने छात्र हैं यह Table 1 से देखना पड़ेगा। Table 1 के अनुसार मध्यमान और 3σ के बीच 49.86% छात्र हैं तथा मध्यमान और 1.5σ के बीच 43.32% छात्र हैं। जब समूह A में 49.86% - 43.32% = 6.54% है।  
 समूह B में कितने प्रतिशत छात्र हैं यह ज्ञात करने के लिए मध्यमान तथा 1.5σ के बीच कितने छात्र हैं यह Table 1 से देखना पड़ेगा। Table 1 के अनुसार मध्यमान और 1.5σ के बीच 43.32% छात्र हैं। चूंकि हम

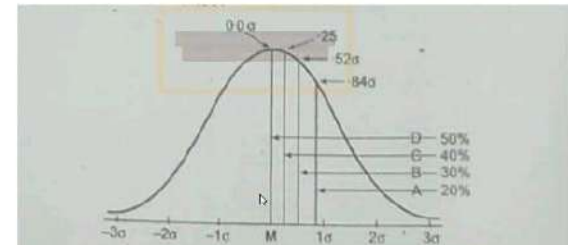
उपरोक्त प्रश्नों के कठिनाई स्तर को जांचना को देखने से यह है कि मध्यमान से तिगण दूरी सबसे अधिक A प्रश्न को है, फिर उसके कम B प्रश्न को, फिर उसके कम C प्रश्न को और D प्रश्न को मध्यमान से तिगण दूरी मूल है। जब: कठ सबसे है कि प्रश्न A सबसे कठिन है, प्रश्न B प्रश्न A से कम कठिन है, प्रश्न C प्रश्न A और प्रश्न B से कम कठिन है और D सबसे कम कठिन प्रश्न है। दूसरे शब्दों में, D प्रश्न सबसे कम कठिन है, C प्रश्न D प्रश्न से ज़्यादा कठिन है। B प्रश्न C और D प्रश्न से अधिक कठिन है। इन प्रश्नों में सबसे अधिक कठिन प्रश्न A है।



प्रश्नों का कठिनाई स्तर

परीक्षणा के प्रश्न	सफल परीक्षार्थियों का प्रतिशत	असफल परीक्षार्थियों का प्रतिशत	असफल परीक्षार्थियों को मध्यमान से दूरी का प्रतिशत	असफल परीक्षार्थियों को M से σ दूरी का कठिनाई स्तर
A	20%	80%	80 - 50 = 30%	.84σ
B	30%	70%	70 - 50 = 20%	.52σ
C	40%	60%	60 - 50 = 10%	.25σ
D	50%	50%	50 - 50 = 0%	0.0σ

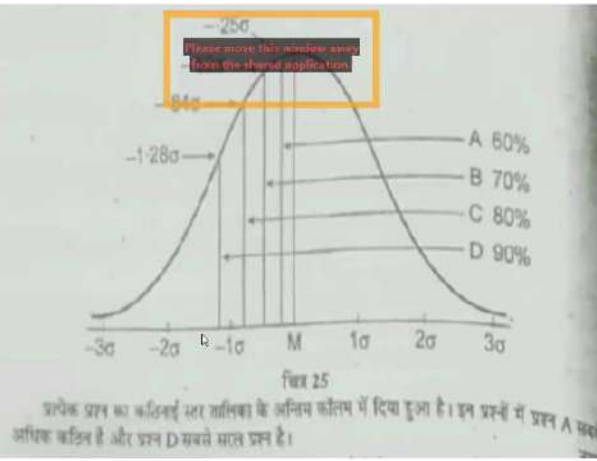
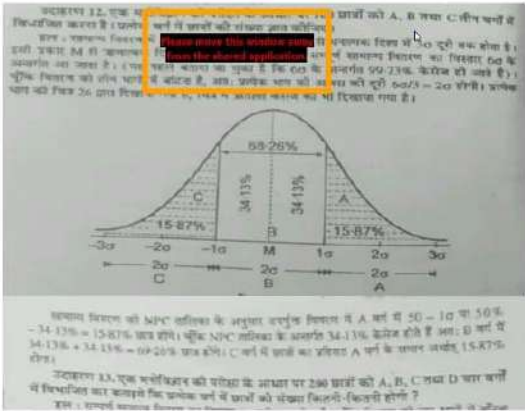
उपरोक्त प्रश्नों के कठिनाई स्तर को जांचना को देखने से यह है कि मध्यमान से तिगण दूरी सबसे अधिक A प्रश्न को है, फिर उसके कम B प्रश्न को, फिर उसके कम C प्रश्न को और D प्रश्न को मध्यमान से तिगण दूरी मूल है। जब: कठ सबसे है कि प्रश्न A सबसे कठिन है, प्रश्न B प्रश्न A से कम कठिन है, प्रश्न C प्रश्न A और प्रश्न B से कम कठिन है और D सबसे कम कठिन प्रश्न है। दूसरे शब्दों में, D प्रश्न सबसे कम कठिन है, C प्रश्न D प्रश्न से ज़्यादा कठिन है। B प्रश्न C और D प्रश्न से अधिक कठिन है। इन प्रश्नों में सबसे अधिक कठिन प्रश्न A है।



- चित्र 24
- (1) A प्रश्न B प्रश्न से  $.32σ$  ( $.84σ - .52σ = .32σ$ ) अधिक कठिन है।
  - (2) A प्रश्न C प्रश्न से  $.59σ$  ( $.84σ - .25σ = .59σ$ ) अधिक कठिन है।
  - (3) A प्रश्न D प्रश्न से  $.84σ$  ( $.84σ - 0.0σ = .84σ$ ) अधिक कठिन है।
  - (4) B प्रश्न C प्रश्न से  $.27σ$  ( $.52σ - .25σ = .27σ$ ) अधिक कठिन है।
  - (5) B प्रश्न D प्रश्न से  $.52σ$  ( $.52σ - 0.0σ = .52σ$ ) अधिक कठिन है।
  - (6) C प्रश्न D प्रश्न से  $.25σ$  ( $.25σ - 0.0σ = .25σ$ ) अधिक कठिन है।

Video call interface showing a participant's video feed, a microphone icon labeled 'Mute', a video camera icon labeled 'Stop Video', a share icon labeled 'Share', a speech bubble icon labeled 'Participants', and a three-dot menu icon labeled 'More'.

Sandhya Jain's screen



6. जैड-प्रकारों तथा टी-प्रकारों की गणना (Calculation of Z-Scores and T-Scores)

उदाहरण 14 एक सामान्य वितरण का मानक विचलन 72.46 है। इस वितरण में क और ख के मानों का निर्धारण करें।

उदाहरण 15. एक सर्वेक्षण की शक्ति के अभाव पर 200 छात्रों को A, B, C तथा D पर छात्रों में विभाजित कर कहा कि प्रत्येक वर्ग में छात्रों को संख्या मिलने-दिखनी होगी ?

क' विद्यार्थी का  $Z = \frac{X - M}{\sigma} = \frac{78 - 72.46}{6.49} = \frac{5.54}{6.49} = .85\sigma$

ख' विद्यार्थी का  $Z = \frac{X - M}{\sigma} = \frac{69 - 72.46}{6.49} = \frac{-3.46}{6.49} = -.53\sigma$














उत्तर—समूह में क विद्यार्थी सम्भवतः 85 टूटो पर है तथा ख विद्यार्थी सम्भवतः 53 टूटो पर है।

Sandhya Jain's screen

Sandhya Jain's screen

Close

## Participants (28)

- NJ Nishi Jain 
- P Preeti Patel 
- RT Rajesh Turiya 
- RS Reshma Sahu 
- SN Sonali namdeo 
- SD Swapnil dubey 
- TP Tanana prajapati 
- US Uma Shankar kori 
-  varsha tiwari 
- VP vinod patel 
- VP Vishnu pandey, arti pandey 
- AK Ashish Kumar Shrivastava 

Chats

Invite

